

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23
с.Первомайское Красноармейского района, Саратовской области»

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2022
Руководитель ШМО
Р.К.Лоскутова

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Пальчикова Н. Ю.

Утверждаю:
Директор школы:
Н.Ю.Филимонова
приказ № 150 от 01.09.2022



**Рабочая программа
по элективному курсу
«Спортивные игры»
в 7 классе**

Составитель
Смолянская А.И.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса «Спортивные игры» для учащихся 7 классов составлена на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич. Москва «Просвещение», 2010г., в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и региональными нормативными документами.

Содержание данного планирования содержит одно учебное занятие в неделю, 33 часа в год.

Изучение физкультуры в текущем учебном году в основных и средних (полных) общеобразовательных школах следует осуществлять в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон № 273-ФЗ от 29.12.12 г. « Об образовании РФ»;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан-Пин 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ №1644 от 29.12.2014г. (зарегистрировано Минюстом России 06.02.2015 г., регистрационный номер №35915) о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010г. (зарегистрировано Минюстом России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Приказ министерства образования и науки российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897

6. Приказ №345 от 28.12.2018 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

7. Письмо департамента образования, науки и молодежной политики о разъяснении по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС ООО от 02.08.2018г. №80-11/7256

Цели и задачи реализации программы.

Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.

Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи курса:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и

сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские, малокомплектные и сельские школы);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Результаты освоения содержания предмета «Физическая культура» определяют те итоговые результаты, которые должны демонстрировать школьники по завершении обучения в основной школе.

Требования к результатам изучения учебного предмета выполняют двоякую функцию. Они, с одной стороны, предназначены для оценки успешности овладения программным содержанием, а с другой стороны, устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым ребенком, оканчивающим основную школу.

Результаты освоения программного материала по предмету «Физическая культура» в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Личностные результаты освоения предмета физической культуры.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплению необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная программа для 7 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты в области физической культуры:

- владение умениями (в циклических и ациклических локомоциях, в метаниях на дальность и на меткость, в гимнастических и акробатических упражнениях, в спортивных играх);
- демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей;
- владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений;
- владеть способами спортивной деятельности, участвовать в соревнованиях по одному из видов спорта;
- владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями.

Метапредметные результаты в области физической культуры:

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;
- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, величиной физических нагрузок, использования этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий.

Предметные результаты в области физической культуры:

- способность отбирать физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы в соответствии с их функциональной направленностью, составлять из них индивидуальные комплексы для осуществления оздоровительной гимнастики, использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки, улучшения физической подготовленности;
- способность составлять планы занятий с использованием физических упражнений разной педагогической направленности, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;

- умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроке новых двигательных действий и развитию основных физических способностей, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Содержание учебного предмета.

Спортивные игры. Баскетбол. Игра по правилам. Волейбол. Игра по правилам.

Баскетбол. Развитие быстроты, силы, выносливости, координации движений.

Футбол. Развитие быстроты, силы, выносливости.

Календарно - тематическое планирование элективного курса «Спортивные игры», 7 класс

	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата
	Баскетбол. Т/б на занятиях. Стойка игрока. Ловля и передача мяча двумя руками на		

	месте и в движении	1	
	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте и в движении	1	
	Вырывание и выбивание мяча	1	
	Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.	1	
	Тактика свободного нападения	1	
	Позиционное нападение (5 : 0) без изменения позиций игроков	1	
	Волейбол. Стойка игрока. Перемещения в стойке.	1	
	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения	1	
	Игры и игровые задания на укороченных площадках. Мини-волейбол.	1	
0	Нижняя прямая подача с расстояния 3-6 м от сетки	1	
1	Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, удар	1	
2	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	1	
3	Техника безопасности на занятиях по теме Спортивные игры. Волейбол. Стойка игрока. Перемещения в стойке	1	
4	Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения	1	
5	Игры и игровые задания на укороченных площадках. Мини-волейбол	1	
6	Нижняя прямая подача с расстояния 3-6 м от сетки	1	
7	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером	1	
8	Комбинации из элементов техники перемещений и владения мячом	1	
9	Баскетбол. Стойка игрока. Перемещения в стойке. Ловля и передача мяча двумя руками на месте и в движении	1	
0	Броски одной и двумя руками на месте и в движении без сопротивления	1	
1	Вырывание и выбивание мяча	1	
2	Тактика свободного нападения	1	
3	Позиционное нападение (5 : 0) без изменения позиций игроков	1	
4	Техника безопасности во время занятий футболом.	1	
5	Стойки и перемещения	1	

6	Стойки и перемещения	1	
7	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов	1	
8	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов	1	
9	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу	1	
0	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу	1	
1	Передачи мяча	1	
2	Передачи мяча	1	
3	Подвижные игры с элементами футбола	1	
4	Учебная игра	1	