

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23
с.Первомайское Красноармейского района, Саратовской области»

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2022
Руководитель ШМО
Р.К.Лоскутова

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Пальчикова Н. Ю.

Утверждаю:
Директор школы:
Н.Ю.Филимонова
приказ № 135 от 21.09.2022



**Рабочая программа
по ОБЖ
в 11 классе**

Составитель
Смолянская А.И.

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 11а класса составлена в соответствии с комплексной программой для общеобразовательного учреждения «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Поддерживается УМК А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011. Количество часов и содержание соответствует примерной программе среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, базовый уровень.

1 час ОБЖ в 11 классе (информационно-технологический профиль) добавлен согласно приказа №241 Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 и письма Департамента образования и науки Кемеровской области № 1568/03 от 07.04.2008

Преподавание курса ОБЖ в 11 классе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 241 от 20.08.08 производится исходя из количества 1 час в неделю, поэтому произошло объединения тем из комплексной программы А.Т.Смирнова и Б.О. Хренникова 2011, для прохождения программы в полном объеме. Настоящая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю) и рассчитана на 1 учебный год. Базисный учебный план 2004 года.

В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Особенностью обучения ОБЖ в 11 классе является создание у учащихся представления о чрезвычайных ситуациях, безопасность и защита человека в ЧС, иметь представление о предотвращении возможных опасностей и навыки рационального поведения в условиях уже существующих опасностей в целом. Ознакомление учащихся с основами подготовки к военной службе.

Цели обучения ОБЖ учащимися 11 – го класса:

- **Образовательная** – освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства
- **Воспитательная** – воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.
- **Развивающая** – развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребностей ведения здорового образа жизни;

Задачи обучения ОБЖ учащимися 11 – го класса:

- Вырабатывать навыки оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах
- Формировать знания об основах воинской службы
- Формировать у учащихся навыки ведения здорового образа жизни.

Программа курса обучения основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе состоит из 6 разделов:

1 раздел «Основы комплексной безопасности». В данной части учебной программы происходит отработка знаний, умений, навыков поведения в бытовых условиях.

2 раздел «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций», где подробно изучаются организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.

3 раздел «Основы здорового образа жизни», в котором рассматриваются вопросы нравственности и здоровья, инфекционных заболеваний, передающихся половым путем.

4 раздел «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи», который учит оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях.

5 раздел «Основы обороны государства», в этом разделе происходит рассмотрение вопросов, касающихся воинской чести, воинской обязанности.

6 раздел «Основы военной службы», в этой части отражены вопросы, касающиеся основы воинской службы, в том числе прохождения воинской службы по призыву и контракту.

В конце курса проводится общешкольное мероприятие «День защиты детей», где закрепляются, полученные в течение учебного года знания и умения в практической форме.

При обучении учитываются:

- Индивидуальные психофизические особенности подростков;
- Использование естественно возникающих у подростков желаний и мотивов, побуждающие их к деятельности;
- Способность усваивать материал программы осознанно и без принуждения;
- Использование учениками своих индивидуальных способностей и чувственно-осознанного опыта обеспечения безопасности в различных условиях.

Требования к уровню подготовки одиннадцатиклассников в соответствии с минимумом содержания общего (полного) образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта:

По окончании обучения учащиеся 11 – го класса должны:

1. Знать (понимать):

- ✓ Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- ✓ Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ✓ Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ✓ Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- ✓ Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- ✓ Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- ✓ Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- ✓ Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- ✓ Состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
- ✓ Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- ✓ Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
- ✓ Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

2. Уметь:

- ✓ Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ✓ Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- ✓ Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- ✓ Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- ✓ Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ Ведения здорового образа жизни;
- ✓ Оказания первой медицинской помощи;
- ✓ Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- ✓ Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.
- ✓ Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по ОБЖ.

В соответствии со здоровьесберегающим направлением развития школы при проведении уроков ОБЖ используются следующие здоровьесберегающие приемы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровьесберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровьесформирующих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровьесберегающие темы:

1. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
2. Правила личной гигиены.
3. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по ОБЖ на 34 часа в год

НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	Кол-во часов	Виды контроля
1 РАЗДЕЛ: Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	<u>2</u> 2	Тест
2 РАЗДЕЛ: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	<u>3</u> 3	Тест
3 РАЗДЕЛ: Основы здорового образа жизни Нравственность и здоровье.	<u>3</u> 3	Тест
4 РАЗДЕЛ: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	<u>5</u> 5	Тест
5 РАЗДЕЛ: Основы обороны государства	<u>9</u>	
Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства	2	Тест
Символы воинской чести	2	Тест
Воинская обязанность	5	Тест

6 РАЗДЕЛ: Основы военной службы

Особенности военной службы

Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина

Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту

12

3

4

2

2

1

Тест

Тест

Тест

Тест

Тест

№ урока	Тема урока	Дата		Примечание
	1 РАЗДЕЛ: Основы комплексной безопасности.			
	1.1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни			
1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.			
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.			
	2 РАЗДЕЛ: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
	2.1. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.			
3	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.			
4	Правила поведения при угрозе террористического акта. Решение ситуационных задач.			
5	Государственная политика противодействия наркотизму.			
	3 РАЗДЕЛ: Основы здорового образа жизни			
	3.1. Нравственность и здоровье.			
6	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.			
7	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.			
8	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.		тест	
	4 РАЗДЕЛ: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.			
	4.1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			
9	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощи при ранениях.			
10	Основные правила оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения.			
11	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.			

	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		
12	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота, при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника.		
13	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	тест	
	5 РАЗДЕЛ: Основы обороны государства		
	5.1. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства		
14	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.		
15	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	тест	
	5.2. Символы воинской чести		
16	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.		
17	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и военной службе. Военная форма одежды.	тест	
	5.3. Воинская обязанность		
18	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет		
19	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
20	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.		
21	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.		
22	Профессионально-психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	тест	
	6 РАЗДЕЛ: Основы военной службы		
	6.1. Особенности военной службы		

23	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права.		
24	Общевоинские уставы. Дисциплинарный и внутренний уставы службы Вооруженных Сил Российской Федерации		
25	Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	тест	
	6.2. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.		
26	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.		
27	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот.		
28	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела.		
29	Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	тест	
	6.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
30	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательств).		
31	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	тест	
	6.4. Прохождение военной службы по призыву.		
32	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы		
33	Размещение и быт военнослужащих.	тест	
	6.5. Прохождение военной службы по контракту		
34	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	тест	

Итого: 34 часа.

Календарно – тематическое планирование изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс (из расчета 1 час в неделю)

ИТОГО: 34 часа

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

✓ Основная литература для учащихся

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса, автор А.Т.Смирнов, издательство «Просвещение» - М.: 2011

✓ Дополнительная литература для учащихся

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса, автор В.М. Латчук, издательство «АСТ» - М.: 2011
2. Энциклопедия экстремальных ситуаций, издательство «Рипол Классик» - М.: 2011
3. www.obz.ru
4. www.edu.ru
5. www.edu.ege.ru
6. Уголовный кодекс РФ, издательство «Право» - М.: 2013

✓ Основная литература для учителя

1. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. Комплексная программа. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, издательство «Просвещение» - М.: 2011
2. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса, автор А.Т.Смирнов, издательство «Просвещение» - М.: 2011
3. Нормативные документы. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Основы безопасности жизнедеятельности. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов, авторы – составители: Т.Б. Васильева, И.Н. Иванова, издательство «Вентана-Граф» - М.: 2011

✓ **Дополнительная литература для учителя:**

1. Поурочное планирование к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса, автор В.А. Шкенёв, издательство «Учитель» - Волгоград, 2011
2. Энциклопедия экстремальных ситуаций, издательство «Рипол Классик» - М.: 2011
3. Основы здорового образа жизни и профилактика болезни, автор В.В. Марков, издательство «Академа» - М.: 2011
4. Уголовный кодекс РФ, издательство «Право» - М.: 2013
5. www.obz.ru
6. www.1september.ru